

黄河科技学院文件

院政〔2022〕38号

签发人:杨雪梅

黄河科技学院 关于印发《黄河科技学院“十四五” 发展规划和 2035 年远景目标纲要》的通知

各教学单位，机关各部、处、室：

规划的要义在于目标、方向和思想的引领。学校发展规划是学校建设、改革、发展的总方向和行动指南。落实好学校“十四五”规划，对于指引学校深化综合改革、推动高质量发展、建设国内一流应用科技大学具有十分重要的意义。为全面推进学校的建设和发展，团结全校师生员工为实现未来五年发展目标和 2035 年远景目标而共同奋斗，现将《黄河科技学院“十四五”发展规划和 2035 年远景目标纲要》印发给你们。请结合实际，认真贯彻落实。

附件：黄河科技学院“十四五”发展规划和 2035 年远景目
标纲要

2022 年 3 月 30 日

附 件

黄河科技学院

“十四五”发展规划和 2035 年远景目标纲要

2021—2025 年是我国“十四五”规划时期。当前世界正经历百年未有之大变局，中华民族正处于伟大复兴的关键时期。这是在我国全面建成小康社会的基础上全面开启社会主义现代化建设新征程的第一个五年计划，是承上启下，具有历史性、节点性、交汇性的关键时期，是机遇与挑战并存、发展与危机交织的新的时期，仍处于大有可为的战略机遇期。

黄河科技学院自 1984 年创立以来，始终坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，艰苦创业，改革创新，已发展为全国第一所实施学历教育的民办普通高校、全国第一所晋升本科层次的民办普通高校，闯出了一条中国特色社会主义民办大学改革发展之路。多年来，学校扎根河南、面向全国、服务基层，办学方向正确，办学思想先进，专业优势突出，办学特色鲜明，在党的建设、思想政治工作、人才培养、科技创新、社会服务、文化传承、创新创业、现代大学制度建设等方面成绩突出，学校连续四年位居武书连中国大学排行榜民办大学综合实力第一名、连续四年位列广州日报应用大学排行榜民办本科高校第一名。

“十四五”时期，黄河科技学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神

神，落实全国、全省教育大会精神要求，聚焦“两个确保”的战略目标和“十大战略”的工作部署，落实立德树人根本任务，以提升办学层次为引领，以提升人才培养质量为核心，以深化产教融合发展为主线，以实施就业质量工程为抓手，以师资队伍建设为突破，以数字化转型为路径，持续推进学校治理体系与治理能力现代化，加快建设国内一流应用科技大学。站位新时代，拥抱新变革，抓住新机遇，展现新作为，实现新发展，是全体黄科院人的使命担当，是学校践行办人民满意的教育、办对学生最负责任的大学的庄严承诺。

第一章 发展基础与环境

第一节 学校“十三五”发展的主要成就

“十三五”期间，学校全面坚持党的领导，自觉贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，学校事业蓬勃发展，综合实力日益增强，社会影响力和美誉度持续提升。在教育部本科教学工作审核评估中，专家组称赞黄河科技学院“情怀大、格局大、手笔大、作为大”，对学校的办学道路、办学思想、办学精神、办学成就等方面给予高度评价。

一、科学谋划学校发展思路。学校制订实施《黄河科技学院事业发展规划（2016—2020）》《黄河科技学院关于加强本科教学工作提高人才培养质量的意见》等，形成引领学校改革发展的战略规划与实施体系。学校被列为首批河南省示范性应用技术类型本科院校建设单位，编制《黄河科技学院示范性应用科技大学建设方案》。在示范校年度考核中，多次获得优秀等级。学校第四次党代会明确提出，将“强力推进国内一流应用科技大学建设”作为战略目标，锚定“申硕”战略任务，学校四届一次“双代会”明确提出了学校今后一个时期的发展目标和发展思路。

二、人才培养质量持续提高。学校获批省、市级教学质量工程项目立项 73 项，其中省级教学质量工程项目 57 项；获得省级教学成果奖共 8 项，其中省级特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖

6 项。在大学生学科竞赛中连获佳绩，荣获国家级奖励 1284 项，省部级奖励 7914 项；获批国家级大学生创新创业项目 98 项、省级大学生创新创业项目 203 项；在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获“2 银 6 铜”好成绩。学校获批河南省硕士学位授予重点立项建设单位，与河南大学、河南科技大学联合培养硕士研究生。向社会输送全日制毕业生 4.5 万余名，就业率稳定在 97%以上。

三、学科专业建设取得新突破。学校现有 9 个省级一流专业，29 个省级特色或品牌专业，4 门省级一流课程，市级示范（重点）专业 19 个，打造了信息工程、智能制造、生物医药等 6 个特色专业集群，电子与通信工程、土木工程等 2 个实验中心获批河南省实验教学示范中心；与省科协、省财政厅、省教育厅共建河南省全媒体科普传播中心创作基地；建筑工程实训检测中心等 3 个实训中心获批郑州市示范性实训基地。

四、科技创新能力进一步增强。学校已建成河南省重点实验室、河南省国际联合实验室、河南省工程技术研究中心、河南省应用科技创新平台、河南省创新型科技团队等省级科研平台、团队 16 个；郑州市级重点实验室、工程技术研究中心、科技创新服务平台、专利产业化服务平台等市级科研平台 29 个；建成河南民办教育研究院、河南中原创新发展研究院、农业工程研究院等校级科研机构平台 32 个。承担省部级以上科研项目 365 项，其中国家自然科学基金项目 16 项；获河南省科技进步奖、河南

省政府发展研究奖、河南省社会科学优秀成果奖等省部级奖励 130 项；发表论文 11092 篇，其中 SCI 收录 244 篇，最高影响因子 27.3；出版著作、教材 1670 部；获国家专利 4642 项，其中发明专利 456 项；连续四年在全省高校专利申请量上名列第二，入选河南省高校知识产权综合能力提升专项行动“十强十快高校”。

五、社会服务水平不断提高。学校成立河南中原创新发展研究院等 9 个智库，出版《中国民办教育通史》、全国首部省级民办教育蓝皮书《河南民办教育发展报告》，首部《河南创新创业发展报告》等，为政府提供决策咨询依据。学校河南中原创新发展研究院充分发挥智库服务社会功能，承担国家发改委课题等委托课题十余项，受地方政府和大型企业委托开展调研，形成的调研报告在《河南日报》发表，得到河南省副省长武国定的专门批示。2018 年 12 月，入选“中国智库索引（CTTI）来源智库”，2019 年推动成立河南高校高端智库联盟。

六、人才队伍建设取得新进展。学校坚持培养和引进相结合，全面加强人才队伍建设。引进高层次人才 161 人，其中博士 72 人，正高 56 人，副高 62 人。18 人晋升正高级职称，248 人晋升副高职称。获评中国当代教育名家、国务院政府特殊津贴专家、中国青年创业导师、新中国成立 70 周年河南省突出贡献教育人物、省优秀专家、中原百人计划、省职业教育教学专家、省宣传思想文化战线“四个一批”优秀人才、省学术技术带头人、省级

教学名师、省级模范（优秀、文明）教师、省教育厅学术技术带头人、省教育厅优秀管理人才、郑州市高层次人才等 100 余人次。11 人获得河南省教学标兵，15 人获批河南省高等学校青年骨干教师培养对象。获批河南省教学团队 1 个、河南省创新型科技团队 4 个、郑州市教学团队 4 个。

七、创新创业教育改革特色凸显。学校将创新创业教育贯穿人才培养全过程，构建了“一条主线深化、两大模块实施、三个平台支撑、四项措施保障”的创新创业教育全链条培养孵化体系，提高学生的创新意识、创业能力和工作适应能力。学校先后获首批“全国创新创业典型经验高校”、首批“全国深化创新创业教育改革示范高校”、首批“国家级众创空间”、首批“全国大学生创业示范园”、“国家级科技企业孵化器”、“2018 中国 100 家特色空间”、首批“河南省双创示范基地”等。国务院“双创”专题督查调研组、国家创新创业专题调研组和国务院大督查创新驱动组均给予高度评价。

八、办学条件持续改善。学校累计投入 10 多亿元建设教学及科研楼宇、学生宿舍、学生体育艺术活动场馆，新增教学行政用房面积 15.47 万平方米，新增学生宿舍面积 3.43 万平方米；投入 2.4 亿元购置教学科研仪器，新建（改建）248 个多媒体教室，新建实训中心 2 个、实验实训室 207 个，实验实训条件持续改善。建成万兆到楼宇，千兆到桌面的校园网络，实现了有线无线一体化。建成建筑面积 7 万余平方米的附属医院，获批三级综

合医院，成为河南第一所由民办高校全额投资创办的非营利性直属附属医院。

九、学校治理体系和治理能力建设迈上新台阶。学校修订完善《黄河科技学院章程》，不断健全“董事会领导下的校长负责制、党委发挥政治核心作用、学术委员会统领学术事务、教代会参与民主管理和监督”的“五位一体”的治理体系。推进党务、校务公开，充分落实师生员工的知情权、参与权、表达权、监督权。稳步推进学校教学、管理、服务机构改革。2017年，商学院率先启动大部制改革试点工作。2019年，学校开展学部制改革，成立了“工学部”和“艺体学部”；出台《黄河科技学院管理与服务机构改革工作方案》，积极深化学校内部管理体制变革。

十、党的领导和建设全面加强。深入开展“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育，党员理想信念更加坚定，宗旨意识进一步增强。全面落实立德树人根本任务，深入开展社会主义核心价值观教育，持续加强精神文明建设。充分发挥统一战线、群团组织重要作用，凝聚建设国内一流应用科技大学的智慧和力量。学校荣获“河南省先进党组织”“河南省文明单位”“河南省高校基层党组织建设先进单位”“河南省高校三全育人改革试点单位”“河南省高校统战工作示范单位”“河南省民族团结进步创建示范单位”“河南省民族团结进步先进集体”“河南省文明校园”和河南省高校“大美学工”十佳优秀学生工作先进

单位等称号。

第二节 学校存在的主要问题和短板

“十三五”时期，学校党的建设、教育科研等各项事业取得长足的进步和发展。但是，面对前所未有的机遇和挑战，面对师生员工对学校高质量发展的热切期盼，必须清醒地认识到，学校改革发展还存在明显的问题和短板。

一是学校发展理念、管理体制和发展模式的创新性不足。学校综合改革力度不够大，用新思路和新方法解决学校改革发展中的深层次问题不够深、不够准。学校管理体制机制相对落后，改革步伐较慢。

二是学校“应用型”人才培养和重点优势学科专业的特色还不够凸显。学校应用型人才培养体系不够完善，人才培养模式特色不够鲜明，重点、优势、特色、品牌学科专业建设不足，教学改革和教学质量标志性成果欠缺。毕业生升学、就业的竞争力还不够强，优势不够突出。办学层次尚未实现新突破。

三是教师队伍呈现数量和结构双重矛盾，高层次人才支撑不足。教师队伍整体实力偏弱，个别学科专业的教师队伍数量不足，结构矛盾突出；一些专业的双师型教师数量偏少，教师综合实践能力、创新能力不足；有影响力的学科带头人和高层次人才欠缺。

四是科技创新和社会服务能力不强。校企合作、产教融合的

体制机制不够完善，科研创新体系能力不足，科研和学术氛围不够浓厚。高水平的科研成果和奖励偏少，科研成果应用和转化能力需进一步提升。

五是党建和思想政治工作仍需加强。党建工作改革创新力度不够大，基层党组织和干部队伍建设不够到位，思想政治教育存在薄弱环节，校风学风建设有短板，意识形态工作需要进一步强化。部分领导干部对新时代教育教学工作规律把握不够精准，主动担当作为不够突出，不同程度存在“四风”问题，对干部日常管理监督不够到位，“以师生为中心”的管理服务保障能力仍待加强，距离落实立德树人根本任务的要求仍有差距。

第三节 学校改革发展面临的机遇和挑战

“十四五”时期，学校改革面临国家方针政策、教育事业发展规划、经济社会发展和国际形势中的许多因素和外在变量，既拥有良好的发展机遇，又面临严峻的挑战。

从党和国家对教育事业改革发展的新要求看，高等教育改革面临良好的政策环境。2019年2月，党中央、国务院颁布《中国教育现代化2035》，这是新时代我国教育改革发展的中长期规划，是教育事业改革发展的蓝图，是学校“十四五”规划发展的基本方向和政策指引。2019年9月，习近平总书记在全国教育大会上提出了“坚持党对教育事业的全面领导、坚持把立德树人

作为根本任务、坚持优先发展教育事业、坚持社会主义办学方向、坚持扎根中国大地办教育、坚持以人民为中心发展教育、坚持深化教育改革创新、坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命、坚持把教师队伍建设作为基础工作”的战略指导思想，为我国教育事业改革发展指明了目标和方向。

从河南经济社会发展的新形势和新机遇看，河南作为中国重要的人口大省、农业大省、经济大省，近年来，国家粮食生产核心区、黄河流域生态保护和高质量发展、郑州国家中心城市建设和等 10 余项国家战略在河南叠加，为我省、我市高等教育改革发展带来了前所未有的红利，为中原更加出彩提供了强有力的支撑。2021 年召开的省委工作会议提出了“两个确保”的奋斗目标，这是贯彻党的十九大关于实现第二个百年奋斗目标两个阶段战略安排的河南实践，是落实习近平总书记寄语河南“奋勇争先，更加出彩”殷殷嘱托的具体行动。建设教育强省，是新形势下经济社会发展的客观要求，学校应找准定位，明确目标，抓住机遇，在强化“高水平应用型本科高校”中夯实基础，走在前列。

从民办高等教育改革发展的趋势看，国内民办高校竞争形势日趋激烈，民办高校品牌差异化持续扩大。2020 年，我国民办高等学校共 771 所（含独立学院 241 所），占全国普通高校数量的 28.16%；民办高校普通在校生 791.34 万人，占全国普通本专科在校生的 18.92%。7 所民办高校开展研究生教育，其中 5 所通过国务院学位委员会硕士授予单位审核，1 所更名为大学。民办

高校必须充分发挥自身独特的体制机制优势，着力提升自身质量、实力和水平，以更大的社会贡献赢得自身发展的资源、环境和空间。

从对外开放和国际竞争合作的趋势看，高等教育对外开放为开启新时代办好既面向世界又扎根中国大地的中国高等教育，建成中国特色、世界水平的高等教育强国，更好服务支撑教育现代化和国家现代化战略目标实现的新征程奠定了坚实的基础。高等教育资源和要素的国际流动，促进世界文明的交流、交融、相知和发展，为高等学校发展提供了宽广的舞台。

从新冠肺炎疫情对教育教学改革的影响看，高等教育教学改革和学校生态体系面临数字化转型发展的机遇与挑战。世界正经历百年未有之大变局，新冠肺炎疫情加速大变局演进，国际经济、政治、科技、文化、安全等格局发生深刻调整，全球人才和科技竞争更为激烈，对学习者的能力素养要求发生深刻变化，也在重塑教育形态并将加剧教育国际竞争。学校要主动迎接教育思想、教学方式、教学形态的革命性变化，化危机为机遇，在变局中开新局，大力推进“以学习者为中心”的数字化教育教学理念变革、教学模式重构、教学形态重塑、教育生态体系重建等创新性、突破性的教育改革发展。

第二章 指导思想与目标

第一节 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，把牢社会主义办学方向，按照党中央、国务院颁布的《中国教育现代化 2035》规划要求，围绕黄河流域生态保护和高质量发展、河南“四个强省”、郑州“两化五强”等发展战略，坚持应用型、地方性、公益性的办学类型定位，以立德树人为根本，以高质量发展为主题，以创新创业为导向，以数字化转型为路径，以学科专业建设为龙头，以人才队伍为支撑，以优质管理服务为保障，扎根中国大地办教育，秉承“为国分忧，为民解愁，为社会主义现代化建设服务”的办学宗旨，坚守“办一所对学生最负责任大学”的初心使命，奋力谱写奋勇争先、更加出彩的国内一流应用科技大学建设新篇章。

第二节 发展思路

立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，努力推动学校高质量发展。

——**坚持高质量党建引领。**用党的创新理论武装思想，推进学习型、创新型、服务型党组织建设，全面提升党建质量，肩负起为党育人、为国育才的职责使命。以党的政治建设为统领，构建“抓大党建”和“大抓党建”的工作格局，把党组织的政治优势转化为发展优势，以党建“第一责任”引领和保障事业发展“第一要务”，实现党建提升与学校高质量发展的双赢局面。

——**实施人才强校战略。**深化人才发展体制机制改革，完善人才管理制度，创新机制、激发活力，营造识才、聚才、用才、育才、留才的良好生态。建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，打造德才兼备、学术造诣深厚、学科结构合理、核心骨干相对稳定、热心与学生共同成长的教师队伍。增强服务人才意识和保障人才能力，团结和支持各方面人才为学校高质量发展建功立业。

——**强化教学质量内涵建设。**坚持以学生为中心，以成果为导向，深化教育教学综合改革；以数字化理念为指引，从学校、教师、学生等多维度系统推进教学改革，重构教育教学新生态；以本科教育教学评估为契机，稳步构建教学质量标准体系，形成持续优化的教学质量评估、监控与改进机制，夯实教学中心地位，加强教学质量内涵建设，全面提升人才培养质量。

——**构建创新生态体系。**坚持创新驱动，把创新摆在发展的逻辑起点、学校建设的核心位置，做强创新平台，壮大创新主体，集聚创新人才，完善创新制度，优化创新生态，主动引领、融入

新技术、新业态、新模式的变革，使教育体系与社会体系、科研体系、产业体系无缝对接，构建特色鲜明的产学研一体化新模式、新生态。

——**完善现代大学制度**。加快现代大学制度建设，提升依法治校水平，推进治理体系和治理能力现代化。聚焦主责主业，破解改革发展深层次矛盾，推进管理与服务机构改革，深化综合改革和学校内涵建设，建构新型治理结构与制度体系，不断提升办学治校能力。

——**坚持共建共享发展理念**。坚持以师生为中心的发展理念，建设人人有责、人人尽责、人人享有的发展共同体。在学校高质量发展过程中，不断满足师生日益增长的美好学习工作生活需要，使广大师生的获得感、幸福感、责任感更加充实、更有保障、更可持续，为学校科学发展奠定坚实基础。

第三节 发展目标

一、“十四五”主要目标

绘就“十四五”发展蓝图，综合考虑外部形势和发展条件，今后五年学校要在奋勇争先、更加出彩的新征程上迈出更大步伐，到2025年，建成“扎根河南、服务中原、面向全国，办学思想先进、办学体系完善，应用型人才培养质量高、科技创新能力强、对区域经济和产业发展支撑作用显著，在国内具有显著影

响力、以工为主、特色鲜明的国内高水平应用科技大学”。

“十四五”期将努力实现以下主要目标：

——**在校生规模逐步稳定**。适当控制在在校生总规模，调整教育层次结构，形成规模适当、结构合理的办学结构。“十四五”期间，根据申硕需要，采取分离专科、减少本科招生计划等措施，严格控制全日制在校生规模不超过 30000 人。

——**办学条件明显改善**。科学规划，规范管理、合理使用学校基础设施和教育资源，办学条件得到显著改善。校舍建筑面积达到 120 万平方米；教学科研仪器设备总值 5.5 亿元；馆藏图书 400 万册；体育运动场地面积 25000 平方米。

——**人才培养成效显著提升**。公共艺术和体育等工作取得新突破，建成德智体美劳全面培养的教育体系。顺利通过临床医学专业认证，有序推进工程教育专业认证。建成省级重点学科 6~8 个，建成省级一流专业 15~20 个，力争获批国家一流本科专业 1~2 个。新增省级一流课程 20 门，力争获批国家一流课程 2~3 门，新增国家级高等教育教学成果奖 1~2 项。获批省级及以上本科教学改革及质量工程项目 60 项，获批国家级大学生创新创业训练计划项目 100 项，获国家级学科竞赛奖励 1300 项。学生就业率稳定在 97%以上，升学率达到 20%以上。

——**教师队伍结构更加优化**。到 2025 年，专任教师达到 1824 人，生师比 16.1 : 1；专任教师中，硕士以上学位教师 1530 人，占比 84%，博士学位教师 480 人，占比 26.3%；教授 200 人以上，

副教授 600 人以上。引进院士、长江学者、国家杰青等高层次人才 10 人以上，学校教师入选省级以上高层次人才计划（项目）数超过 5 人。新增 3~4 个省级教学团队，力争实现国家级教学团队的突破；教师获评省级以上教学名师 2~3 人。引进培养 10 名在行业有权威有影响的专业集群建设带头人；每个专业培养学术带头人 2~3 人；专业课教师中“双师型”教师比例 70%以上。

——科研创新和社会服务能力显著增强。在材料与化工、药学和电子信息等领域产出有影响力的科研成果。新增省部级以上科研项目 60 项，其中国家级科研项目 6~10 项，师均年科研经费达 4.2 万元以上；加强与企业合作，新增横向科研项目 500 项以上；新增国家及部委级科研创新平台 1~2 个，省级科技创新平台和团队 3~5 个，获省级以上科研奖励 30 项，力争实现国家级科研奖励的突破；新增授权国家专利数量突破 1000 件以上，其中发明专利 500 件；新增发表学术论文 4000 篇，出版著作、教材 300 部；实现科技成果向产业界转移转化 300 项以上，合同交易额突破 1 亿元。建成国家大学科技园，特色新型智库 3~5 个；承担政府和社会各界职业培训，年培训人数超 1.5 万人次。

——办学层次实现突破。以河南省硕士学位授予单位重点立项建设为重要抓手，加大投入力度，举全校之力，集全校之智，全力推进硕士单位建设、重点学科建设和硕士点建设，加大高层次人才引进和培养力度，持续提升科研项目和科研成果水平，大

力开展硕士研究生联合培养，积极备战 2023 年申硕工作，力争学校办学层次再上新台阶。

——**卓越品牌建设取得显著成效。**党建思政品牌、宣传文化品牌、学科专业品牌、智库品牌、校园文化品牌等特色品牌建设取得显著成效，学校在服务国家创新驱动战略上的作用不断增强；学校的综合实力、文化软实力、影响力和社会声誉进一步提升，在重点行业的影响力进一步增强；建成一支正能量、有活力、敢担当的宣传思想队伍，舆情监控和管理体系不断完善；社会对学校的认可度不断提高，对优秀生源的吸引力不断增强，社会捐赠和校友捐赠持续增长。

二、2035 年远景目标

锚定“一个目标，两大跨越”，聚焦“建成国内一流应用科技大学”的发展目标，踔厉奋进，力争实现“十四五”期间申硕的跨越和 2035 年前更名大学的跨越，到 2035 年，建成“立足河南、面向基层、服务全国，具有先进的教育思想、一流师资队伍、一流办学条件、一流教育质量、一流服务能力、一流治理体系、具有学士和硕士两级人才培养体系的国内一流应用科技大学”。

第三章 重点工程与举措

第一节 党建和思想政治工作创新工程

工程目标：高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，强力推进党建和思政工作改革创新，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。学校党建思政工作品牌创新取得显著提升，高质量党建思政工作推动学校事业高质量发展更加充满活力。

项目一：基层党组织建设和党员教育管理

1. 加强基层党组织组织力建设。认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，构建强有力的学校党委、院部分党委、基层党支部三位一体的组织体系，着力把学校党委建成引领事业发展的坚强政治核心，把院部分党委建成保障事业发展的坚强中流砥柱，把基层党支部建成推动事业发展的坚强战斗堡垒。推进基层党组织从“有形覆盖”到“有效覆盖”，积极推进党建与教学、科研、管理、服务等中心工作深度融合，将党建活力转化为发展动力。

2. 加强基层党组织标准化、规范化建设。深入实施党组织“对标争先”建设计划，持续提升“两化一创”建设质量，打造一批全省乃至全国示范性党建特色品牌，培育3~5个省级“样板支

部”和教育部高校党建示范创建和质量创优工作“样板支部”和“标杆院系”，争创“全国高校党建示范单位”，不断开创组织建设新格局。

3. 加强党员教育、管理和发展工作。认真落实《中国共产党党员教育管理工作条例》等有关文件要求，切实抓好党员的教育培训工作。严格执行“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员等制度，健全培训体系。严把党员入关口和发展程序，注重向教职工中的高知识群体发展党员，积极发展优秀大学生党员。

4. 加强党务干部队伍建设。完善党务干部培育、选拔、考核、管理等工作制度，构建党务干部考察任用工作机制。健全党务干部培训体系，努力打造一支推进学校党建和事业高质量发展的高素质党务干部队伍。

项目二：加强宣传思想和意识形态工作

1. 坚持党的创新理论武装头脑。严格落实“第一议题”制度，提升校院两级党委理论中心组学习质量。进一步完善“不忘初心、牢记使命”主题教育、“两学一做”学习教育、党史学习教育长效机制，发挥“学习强国”学习平台、理论宣讲等载体作用，提升广大师生的理论学习效果，深刻认识“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2. 严格落实意识形态工作责任制。牢牢把握意识形态工作领导权，强化对课堂、论坛、报告会、网络平台等阵地建设和管理，严格落实“一会一报”“一事一报”制度。严格对师生自媒体的监管，做好重大活动、突发事件的舆论引导，切实保证学校政治安全、文化安全、意识形态安全和校园和谐稳定。

3. 创新思想政治工作。强化思想政治工作队伍建设，按照师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位，师生比不低于 1:350 的比例设置专职思政课教师岗位；建设思政工作创新发展中心，以项目为牵引，全力抓好全省“三全育人”综合改革试点高校工作，积极创建“河南省国防教育模范高校”，推进思想政治教育的理念思路、内容形式、方法手段创新，着力打造思政工作品牌，不断提升学校思政工作质量和育人水平。

4. 加强思想政治理论课建设。按照“八个相统一”要求，扎实推进思政课建设思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优，完善思政课课程体系和教学体系。建设思想政治理论课教学资源库，组织思政课教师集体备课，打造思政课在线开放课程，探索融媒体思政公开课，不断提升思政课教育教学能力和业务水平。持续加强马克思主义学院建设，着力构建学科平台，组建优势团队，培育优势方向，进而形成优势学科。

5. 强化新闻宣传工作。紧紧围绕学校中心工作，强化“互联网+”思维，创新方式、方法和手段，统筹做好重大主题、重大活动、重大事件宣传。优化宣传媒体结构，持续推进新媒体“矩

阵”建设，加强学校融媒体中心建设，进一步推动传统媒体和新兴媒体融合发展，加快媒体数字化建设。进一步拓展对外宣传渠道，提升外宣推广的品质，扩大黄科院形象品牌的影响力和美誉度，确保在全省高校教育新闻宣传工作中的先进位次。加大对新兴媒体和自媒体的管理，落实网络评论员责任，加强网络文化队伍建设和人员培训。完善网络舆情监控系统，建构网络舆情责任追究制度，提高网络治理能力；加强师生网络素养教育，引导师生增强网络安全意识。

6. 提升精神文明建设水平。严格按照河南省文明校园测评体系标准，完善文明创建工作机制，创新文明创建活动载体，加强心理育人工作，深化文明院系、文明处室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明个人等创建活动，持续提升学校精神文明建设水平。

项目三：加强统一战线和民族宗教工作

1. 健全完善大统战工作格局。坚持党委统一领导、统战部牵头协调、有关方面各负其责的大统战工作格局，形成全校重视、共同做好统战工作的强大合力，广泛团结校内各方面力量，共同致力于学校发展大局。

2. 强化党外知识分子思想引领。深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进统一战线工作的重要论述，将其贯穿到党外知识分子培训教育、座谈交流等活动中。加强党员领导干部与党外人士联谊交友，建设“党外知识分子之家”，加强对党外知识分子

的管理和服务。

3. 深化民族团结进步教育。以“五个一”为抓手，以“党建+石榴籽”工程培训班为特色，将民族团结教育融入新生入学教育、党员发展教育中，挖掘优秀典型案例，组织各类民族团结主题活动，打造“民族团结”亮丽名片。

4. 抓好宗教“双防”工作。加强宣传教育，持续开展“党的民族宗教政策”党课专题、党的民族宗教工作专项培训、新生宗教政策培训、民族宗教知识竞赛等活动。充分发挥宗教工作领导小组的核心作用、责任清单的导向作用、联席部门会议和协作督查制度的保障作用，抓好宗教“双防”，维护校园和谐稳定。

项目四：全面从严治党和廉政建设

1. 压实管党治党责任。认真贯彻落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，继续对各二级单位党组织签订党风廉政建设责任书，压实各级领导干部“一岗双责”、守土尽责的政治担当。深入开展廉政风险点排查，强化监督执纪问责，营造良好政治生态。

2. 加强廉洁教育。加强警示教育，学校层面和各单位每年坚持开展不少于两次的干部警示教育活动。教育引导全校各级各类干部自觉追求道德高线，守住纪律底线。加强思想道德教育，推进廉洁文化建设，注重家风建设，引导党员干部培养修身律己、廉洁齐家的现代文明人格，筑牢拒腐防变的思想堤坝。

3. 强化监督工作。紧密结合民办高校实际,认真贯彻落实《省管高校纪检监察体制改革意见》,履行好监督责任。坚持把党委全面监督、纪委监委专责监督、党的工作部门职能监督、党的基层组织日常监督、党员民主监督等结合起来,提升监督整体效能。

第二节 硕士单位建设工程

工程目标:主动对接区域、行业、产业需求,突出特色优势,逐步形成学校优势学科和特色学科,以学科建设成效推进硕士单位建设。积极开展硕士研究生联合培养,为学校硕士单位建设创造条件,为独立开展研究生教育积累经验。聚焦高层次人才、科研经费和高层次科研项目等关键问题,做优做强核心指标。在师资队伍、人才培养、科学研究和办学条件等方面超过国家规定的《新增硕士学位授予单位申请基本条件》要求。重点建设材料与化工、药学、电子信息三个硕士专业学位培育点,在专业特色、师资队伍、人才培养、培养环境与条件等方面超过相应专业学位硕士点申请基本条件。

项目一：全力推进硕士单位建设

1. 全面落实学校硕士单位建设工作实施方案。举全校之力、集全校之智,打好硕士单位建设攻坚战。全面落实学校硕士单位建设方案规定的建设任务、任务分解表、时间节点及保障措施

具体要求，各司其职，各负其责，健全完善专项建设方案，建立台账，狠抓落实，加快任务推进。

2. 切实做好硕士单位重点立项建设。把河南省硕士单位立项建设作为学校上台阶、增平台的重要抓手，加快高层次人才引进和高水平项目研究，以人才和项目推动立项建设实现快速突破。特别是瞄准区域经济社会发展需求进行针对性建设，体现服务发展的能力特点，彰显人无我有、人有我优的特色优势。

3. 积极做好对外联络工作。密切关注国务院学位办发布的申硕政策信息，加强与上级主管部门沟通和联络，准确把握申硕工作的政策要求和计划安排，及时掌握各类工作动态，确保申硕工作顺利推进。

项目二：重点建设三个硕士专业学位培育点

1. 进一步凝练学科方向。依托材料加工工程、生药学、通信与信息系统三个省级重点建设学科，分别重点建设材料与化工、药学、电子信息等三个硕士专业学位培育点。坚持需求导向，聚焦国家重大战略、区域经济、产业发展需要，进一步凝练三个硕士专业学位培育点的领域（方向）设置，充分体现专业特色，适应行业和区域的需求。整合优质资源，培育一批在地方、行业有重大影响的标志性科研成果，产出一批对行业、企业有影响力的科技攻关和成果转化，着力推动专业学位硕士点建设，不断增强社会服务和科技创新能力。

2. 完成硕士专业学位培育点建设指标。全面落实三个硕士专业学位培育点建设任务书，对标对表，建立台账，狠抓落实，加快任务推进。充分利用学校硕士单位建设倾斜政策，不断创新工作方法，精准施策，确保全面完成专业学位硕士点建设指标。师均年科研经费达到 10 万元（药学三年累计 10 万元），争取获得 5~8 项省部级及以上科研成果奖，新增 3~5 项省部级及以上教学成果奖。

3. 加强骨干教师队伍建设。严格对照骨干教师队伍建设标准，确保材料与化工、药学、电子信息三个硕士专业学位培育点骨干教师人数分别达到 10 人、3 人、4 人以上。充分发挥新引进博士等高层次人才作用，力争获批国家自然科学基金等项目。加大科技成果奖励力度，支持鼓励教师积极申报省部级以上科技奖励，承担重大科技项目子课题、争取纵向科研经费。加强与政府业务主管部门联系，争取更多的科研政策支持。

4. 积极开展学术交流活动。坚持请进来、走出去，广泛开展学术交流，主办或承办国际国内学术会议达到 6 次以上，在国内外重要学术会议上报告达到 5 次以上，不断提升学校和学科的知名度、影响力。增进同行专家对我校相关学科的了解，争取获得专家指导和支持。

项目三：加强重点学科建设

1. 规范重点学科建设与管理。建立健全重点学科建设管理办法，实行重点学科三级管理机制和学科带头人负责制，规范

申报与遴选、建设和评估验收等，推进重点学科建设的健康、快速发展。进一步规范重点学科建设经费管理，提高重点学科建设经费使用效益，不断提升重点学科建设水平。

2. 大力加强省级重点学科建设。集中力量建设、发展5个省级重点学科，确保全部顺利通过期满验收。三个硕士专业学位培育点依据各自申报硕士点依托学科的内涵要求，进一步凝练学科方向，集中力量做强、做优、做特研究方向，切实解决学科方向与学科内涵契合度不高、学科知名度和影响力偏低等问题。

3. 积极实施重点学科培优计划。以实现硕士学位授予单位和建设国内一流应用科技大学为目标，制订重点学科建设规划，科学合理布局重点学科，努力构建结构合理、特色鲜明、优势突出的多学科协调发展的学科体系，不断提升学校内涵建设水平。做好校级重点学科遴选工作，争取获批河南省第十批重点建设学科5个以上，不断形成新的有发展潜力的学科增长点和专业学位硕士培育点，为硕士单位建设和更名大学提供强有力的支撑。

项目四：大力开展联合培养硕士研究生工作

1. 加大联合培养工作力度。增加联合培养单位，扩大联合培养规模，进一步加大材料与化工、电子信息、药学硕士专业学位研究生的联合培养力度，坚持与联培单位的两级联络沟通机制，就招生计划、兼职硕士生导师队伍建设、学生来我校学习等精准对接、加强交流，确保联培工作顺利开展，为硕士单位和硕士点建设创造条件，为独立开展硕士研究生教育积累经验。

2. 加强兼职硕士生导师队伍建设。认真落实兼职硕导管理制度，不断加强兼职硕士生导师的选聘培育工作，着力打造数量充足、结构合理、师德高尚、业务精湛的导师团队，全面满足专业学位硕士点建设需求。

3. 完善研究生教育教学保障体系。加强支撑硕士研究生培养所必需的实验室、基地等教学实践平台建设，与有代表性的行业企业共同制定培养方案。建立健全研究生教育教学规章制度，设立联合培养研究生专项经费，完善研究生奖助体系。确保完备的公共服务体系，为联合培养研究生创造舒适的学习和生活环境。

第三节 人才培养质量提升工程

工程目标：树立新时代教育发展新理念，牢牢抓住全面提高人才培养能力这一核心点，坚持立德树人，加快双一流建设，深化应用创新人才培养体系改革，构建全方位全过程深融合的协同育人机制，加快现代信息技术与教育教学深度融合，深化课堂教学革命，推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合。推进高校“四个回归”全面落实，学校专业建设水平和人才培养能力全面提升，学生学习成效和高质量就业显著增强。

项目一：加强优势学科和“一流专业”建设

1. 优化学科专业布局。围绕河南省新兴产业集群发展体系和郑州市发展战略，对接六大战略支柱和十个战略新兴产业链，推

动本科教育与产业发展有机衔接、深度融合，在智能制造等 6 大应用型专业集群上形成鲜明特色和较强竞争力。加强专业结构优化调整，“十四五”期间新增网络安全等战略新兴本科专业 5 个左右。

2. 实施“一流本科专业”建设工程。推动本科教育与产业发展有机衔接、深度融合，拓展现有优势专业的内涵和建设重点，塑造“四新”专业。建成一批优势和特色明显的一流专业，1~2 个专业进入“全国一流”专业建设行列，并在教育厅专业评估的排名进入同类院校前 20%；15~20 个专业进入河南省“一流专业”建设行列，并在教育厅专业评估的排名进入同类院校前 30%，打造一批特色优势专业群。

项目二：全面提升课程建设质量

1. 推动现代信息技术与教育教学深度融合。以学生发展为中心，坚持德智体美劳“五育并举”，充分依托现代信息技术开展教学模式和教学方法创新，构建线上线下混合式学习、课内课外各学科互相融通的学习新生态。建成一批省级优质在线开放课程，推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式以及走班制、选课制等教学组织模式，强化学生中心、产出导向、持续改进的理念，进一步完善课程评估。

2. 加快“一流课程”建设。以建设一批“一流课程”为目标，加快提升课程的高阶性，突出课程的创新性，增加课程的挑战度，在现有基础上打造百门校级和省级“金课”，淘汰一批“水课”。

构建以项目化教学为引领，标准化专业基础课、公共基础课为支撑的全新的应用型课程体系。持续开展创新创业教育课程改革，建设 50 门“专创融合”特色示范课程。

3. 深化“课程思政”改革。强化学校育人功能，构建德智体美劳全面培养的教育体系。成立教材审核专家委员会，建立教材选用全面审核制度和校院两级教材监管体系，严把教材选用质量关，确保“马工程”教材应用尽用，确保教材意识形态安全。以教学改革专题项目立项开展“课程思政”试点工作，搭建“课程思政优秀教学团队”，打造课程思政示范课程，推动课程思政的理念形成广泛共识，落实立德树人根本任务，全面提升课程教学质量。

项目三：加快推进学分制与学业导师制改革

1. 持续深化学分制综合改革。聚焦本科教育教学关键环节，推进教、学、管、办、评等方面的综合改革，深化教学、招生、就业、人事、财务、后勤和学生管理体制机制改革，建立按学年注册、学分收费、学分毕业、绩点授予学位的管理机制，完善选课制、导师制、重修制、主辅修制、学分互认制等在内的学分制教学管理体系。积极建设课程中心、教师中心、学生中心，完善数字化教学服务平台，赋予学生自主选择专业（方向）、课程、学习进度和任课教师的权利，扩大学生学习自主权。

2. 加快推进学业导师制改革。紧密结合数字化转型战略和学分制管理，紧紧围绕组织管理、评价体系、教师专业发展、数字

化建设等重点内容，持续完善学业导师制工作体系。创新组织机构改革，畅通导师制实施的体制壁垒，打通教师和企业高技术人才互聘互评，实行校企“双导师制”，以项目化教学改革作为重要抓手，积极探索实施学业导师制+高级师徒制的培养路径。建成教师与学生成长大数据中心，切实促进学生个性化成长和高质量发展。

项目四：强化实践教学体系改革

1. 加强实践教学平台建设。积极开展河南省医学本科高等院校临床教学基地建设和认定，建设一批校内外结合、校企融合、产教一体化的实践教学基地。与行业和企业共建校企一体、产学研一体大型实验实训中心 4~6 个，稳定的校外实践基地 40~50 个，校企共建专业工作室等 10~15 个。推进河南省校外实践教育基地、示范性虚拟仿真实验教学项目建设，持续加大实验室开放力度，提高实验设备的利用率。

2. 强化毕业设计（论文）质量保障体系构建。数字化赋能本科毕业设计（论文）管理全过程，提升毕业设计（论文）管理信息化水平。全力推进导师责任制，严把过程管理，提高毕业设计（论文）质量。主动对接行业企业，将生产、科研实际问题作为毕业设计（论文）选题，校内导师和企业工程师共同指导，做好毕业设计“真题真做真应用”，确保以实践性工作为基础的毕业设计（论文）比例不低于 50%。

3. 探索“项目+竞赛”实训模式。完善国家、省、市、校四

级大学生创新创业训练计划项目体系，组织开展各级大学生创新创业训练计划项目的申报，推动项目落地转化。加大对高层次科技创新竞赛支持和奖励力度，及时掌握动态信息，将课堂教学、科研项目与竞赛活动有效融合。

项目五：完善教学质量监控与评价体系建设

1. 构建数字赋能的教学质量评价体系。推进数字化与教学质量评价的深度融合，构建数字赋能的教学质量评价体系。强化基于 OBE 理念的质量标准系统性设计，完善具有应用型特色的教学质量标准体系，以河南省专业综合评价改革为契机，全面实施课程评估、专业评估、教师评估等评价工作。深入推进教学质量监控与评价的数字化平台建设，实现人才培养全过程数据的伴随式收集，支持多主体共同参与教学质量监控与评价。

2. 完善多主体参与的教学质量监控运行机制。完善校院两级教学督導體系，不断提升督导工作的主动性和专业化，形成高效的过程监督和反馈机制，把督导工作重心放在信息利用、整改提升层面，打通教学督导的最后一公里。充分利用教学质量评价和多元动态监控结果，持续完善“评估-诊断-支持-整改”全流程的课程质量保障闭环，形成多主体参与的课程质量支持体系。

3. 统筹推进专业认证。与一流本科专业和“四新”专业建设紧密结合，专业认证工作一体规划共同推进。瞄准一流专业建设目标，不断增强各本科专业的核心竞争力、行业影响力和社会贡献力。经过 3~5 年左右建设，各专业要达到专业认证标准中对

师资队伍、支持条件等的具体要求。学校的“一流专业”达到国家三级专业认证中的合格要求（Ⅱ级认证）、其他专业达到国家三级专业认证中的基本要求（Ⅰ级认证）；到2025年，全校力争临床医学、工程教育、师范类等3~5个专业提出认证申请、1~3个专业通过认证或保持认证。

4. 做好教育教学审核评估工作。紧抓“十四五”时期发展机遇，将本科教育教学审核评估作为重要抓手，站在“为党育人、为国育才”的政治高度，全面提升本科教育教学工作；统一认识，识变应变，全面掌握新形势下开展本科教育教学的新模式；健全组织，压实责任，落实立德树人根本任务，全面推进审核评估各项工作；转变观念，坚持学生中心和问题导向，突出核心优势，聚焦本科育人的全员、全过程、全方位进行自评和建设，推动学校高质量内涵式发展；坚持到底，从过程、内容、形式、结果等方面全方位、立体化展示学校近年来本科教育教学取得的成绩和进展，圆满完成本科教育教学审核评估工作。

项目六：推进国际交流与合作

1. 提升中外合作办学层次。切实加强爱尔兰垂利理工学院的实质性合作，提高专科合作办学机构的办学质量和水平。同时，大力推进中外合作办学本科机构或项目申报，力争成功申请1~2个项目。

2. 打造国际化人才培养新平台。加强与海外高校深度合作，建立“分类别、分阶段、引导性”国际化绩效考核指标，探索与

创新互认课程、分段合作培养学生的人才培养模式。积极开发联合培养、交换生和海外实习实践等项目,丰富学生海外求学经历。

3. 提升教师国际化程度。鼓励支持各学院、科研机构争取海外引智项目,开展高水平人才联合培养和科研合作,不断将国外优质教育资源有效融入学校教学、科研、学科建设及管理中。优化聘请外籍专家和教师到校教学流程,有效满足中外合作办学及国际化发展需求。

项目七：加快优质生源建设和毕业生高质量就业

1. 着力提高生源质量。为适应经济和社会发展的需要,更好地为河南及周边地区培养优秀人才,学校在稳定招生规模的同时,着力提高生源质量。优化学科专业结构,根据学校办学定位、办学条件以及整体发展目标,合理制订分专业招生计划。根据社会发展对多元化专业性人才的需要,研究新形势下人才结构的新特点,使专业设置与布局更加适应现代经济和社会发展对应用型专业人才的需要。

2. 深化毕业生就业服务工作。构建基于大学生就业能力提升的人才培养体系,支持大学生积极参与实习见习、进行职场体验,持续深化就业与人才培养、招生计划联动改革,共同做好学生职业能力提升,形成招生、培养、就业一体化精准就业指导工作格局。借助翻转校园、就业信息网、微信公众号等,搭建网络招聘平台,加大招聘信息推送,利用线上教学资源,向学生提供课程资源、专业指导等学业发展的支持与咨询服务,优化就业咨询服

务，加大对特殊群体毕业生的帮扶力度，促进就业信息互通、资源共享，拓宽市场化社会化就业渠道，形成线上线下协同推进，努力打好就业组合拳，助力学生精准就业。

3. 促进学生职业素质提升和职业发展。全面实施毕业生就业质量提升工程，着力在人才培养方案、教育教学改革、专业课程设置、第二课堂融入、就业创业指导、综合服务保障等方面，强化与就业质量提升有机衔接，实施因材施教、分类培养，提升学生职业素质。设立学生职业发展中心，强化考研与专升本指导服务，完善就业指导服务保障体系，促进升学与就业工作有序衔接，实现学生职业能力全面拓展，毕业生就业质量持续稳步提升。

专栏 1：人才培养质量提升工程	
优势学科和“一流专业”建设计划	加强专业结构优化调整，新增战略新兴本科专业 5 个左右。1～2 个专业进入“全国一流”专业建设行列，在教育厅专业评估的排名进入同类院校前 20%；15～20 个专业进入河南省“一流专业”建设行列，在教育厅专业评估的排名进入同类院校前 30%，在智能制造等 6 大应用型专业集群上形成鲜明特色和较强竞争力。
课程建设质量提升计划	以学生发展为中心，构建线上线下混合式学习、课内课外各学科互相融通的学习新生态。提升课程的高阶性、创新性，挑战度，构建以项目化教学为引领，标准化专业基础课、公共基础课为支撑的产教融合应用型课程体系。强化课程育人功能，打造百门校级和省级“金课”，建设 50 门“专创融合”特色示范课程。
学分制与学业导师制改革推进计划	建立健全学分制管理机制，积极建设课程中心、教师中心、学生中心，扩大学生学习自主权。围绕组织管理、评价体系、教师专业发展、数字化建设等重点内容，持续探索学业导师制工作体系。建成教师与学生成长大数据中心，促进学生个性化成长和高质量发展。
实践教学体系改革计划	与行业和企业共建校企一体、产学研一体的大型实验实训中心 4～6 个，稳定的校外实践基地 40～50 个，校企共建专业工作室等 10～15 个。以实践性工作为基础的毕业设计（论文）比例不低于 50%。
教学质量监控与评价体系建设计划	成立课程中心，统筹全校课程资源，规范课程准入与退出，开展课程质量等级评定等；围绕课程、教师、教材、测试、就业开展本科专业覆盖率 100%的专业综合评价；开展第二轮本科课程评估，启动教师评价。

打造国际化办学新格局计划	大力推进中外合作办学本科机构或项目申报，力争成功申请 1～2 个项目。通过开展深度合作，提高专科合作办学机构的办学质量和水平。构建出国留学数字化平台，提供留学咨询服务和语言培训，开发联合培养、交换生和海外实习实践等项目，丰富学生海外求学经历。
优质生源建设和毕业生高质量就业计划	优化学科专业结构，合理制订分专业招生计划，稳定招生规模，提高生源质量。持续深化就业与人才培养、招生计划联动改革，搭建网络招聘平台，促进就业信息互通、资源共享，拓宽市场化社会化就业渠道，线上线下协同，优化就业咨询服务。设立学生职业发展中心，提升学生职业素质，拓展学生职业能力，强化升学指导服务，完善学生职业发展保障体系，毕业生就业质量持续稳步提升，就业率稳定在 97% 以上，升学率达到 20% 以上。

第四节 师资队伍建设工程

工程目标：深入实施“人才强校”战略，构建具有人才竞争优势的人力资源体系，加大高层次人才培养力度，汇聚优秀青年人才和杰出创新团队，建设一支德才兼备、造诣深厚、学科背景交叉、学缘结构合理、核心骨干相对稳定、热心与学生共同成长的教师队伍和管理干部队伍，为学校发展提供坚实的人才支撑和智力保障。

项目一：推进师德师风建设

1. 构建师德师风长效机制。将师德师风建设贯穿教师管理全过程，着力提升教师思想政治素质和职业道德素养。坚持师德师风教育与宣传的常态化。经过 5 年左右努力，基本建立起完备的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制。

2. 加强学术规范和学术道德建设。激励教师把主要精力放在教育教学和科学研究上，弘扬求是创新精神，加强学术规范和学

术道德建设，倡导求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度和学术精神，加强学术自律，严守学术诚信和科技伦理，自觉维护学术尊严和学校声誉。

3. 严格实行师德“一票否决制”。在人才引进、职务晋升、考核评价等环节将师德作为必要考查内容。加大对失德教师的惩戒力度，严格执行师德一票否决制度，完善教育、监督并重的预防和查处师德问题制度体系。

项目二：优化教师队伍结构

1. 加强师资队伍和党政干部的能力培养。进一步优化教职工的年龄、性别、职称、学缘等结构。加大教师和党政干部培养培训体系规范化改革力度，探索岗位分类管理机制，尝试推进轮岗交流和挂职锻炼。加强辅导员队伍建设，实施“辅导员能力提升工程”。完善专职辅导员职业发展体系，提高辅导员队伍的专业化和职业化水平。

2. 鼓励教师提高学历层次。出台相关政策，引导并鼓励教师在职提升自己的学历层次，在职攻读博士学位。充分发挥教师发展中心的作用，加强名师工作室的软硬件建设，建立健全相应的保障制度，指导教师树立终身学习的观念，克服职业倦怠感，不断增强教师的幸福感成就感荣誉感。

3. 强化高端学术人才集聚。坚持引进和培育并举，探索高层次人才选聘与管理制度，加大对高层次人才的资源投入，有效支撑高端学术队伍建设。做好校内人才和引进人才的平衡衔接，形

成公平、合理、规范的薪酬阶梯，完善凝聚人才、发挥人才作用的体制机制，进一步调动优秀人才致力于学校事业发展、创新创业的积极性。

4. 注重青年教师的引进与培育。强化青年人才引进和培养工作的战略设计，完善青年人才的职业发展通道和成长环境，建立青年人才储备发展机制，针对不同学科特点，优化岗位设置。深入实施“优秀青年教师培养计划”，积极组织优秀青年教师参加国内外研修项目，继续加大对优秀青年学者的扶持力度，重点支持和培养一批中青年科技创新领军人物，造就未来学术领军人才。

项目三：加强“双师型”教师队伍建设

1. 构建校企合作的教师教育培养培训体系。结合产教融合战略，进一步利用教育集团、科技集团吸引人才的互补优势，以协同创新综合体为平台，将“学校体系”和“企业体系”分类管理，鼓励所有教学人员、科研人员、企业技术人员根据特长优势和职业规划有所侧重地选择不同体系和发展路径。

2. 完善专业教师到企业挂职锻炼的管理体系。有计划地选送教师到企业接受培训、挂职工作和实践锻炼。建设一批“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践单位，构建“教师+师傅”的高素质教学团队，有效提高教师的实践能力。

3. 形成“双师型”教师团队。到 2025 年，专业课教师中“双师型”教师比例达到 70%以上，兼职教师中的“双师型”教师达

到 75%以上。打造一支梯队式、规模化、创新型的兼具实践能力和专业水平的高素质“双师型”教师队伍。

项目四：完善教师评价体系

1. 改进和完善绩效管理和评价体系。在教师评价中逐步引入发展性评估体系，将教师的教学效果和学生对教师的评价结果有效纳入教师职称评聘、职务晋升、评优评先、奖优罚劣等过程中。深化和完善人事制度改革，重点实施岗位聘用制度、职称评聘制度、评价制度和收入分配制度改革，将教师的岗位、收入与教学业绩紧密结合，以政策导向鼓励广大教师将主要精力投入到教育教学中。

2. 构建多元化的人才评价机制。充分激发各类人才干事创业的积极性和创造性，营造适合不同岗位教师发展需求的制度环境，进一步发挥学部（院）的学术评价作用，完善以岗位分类为基础的择优激励约束机制。

3. 加大教师学术声誉制度建设。强调质量优先，突出绩效导向，提高教育教学在教师考核、评价中的比重，调动教师特别是高水平教师从事教育教学工作的积极性。强化学术道德规范，倡导教师在学术研究过程注重学术质量，遵守学术规范，坚守学术良知，恪守学术声誉。

第五节 科技创新和产教融合发展工程

工程目标：构建“数字科研”生态系统，以数字化建设为抓手，加强重点项目培育和科技创新平台和团队建设。激发科技创新内生动力，精准对接现代产业体系，大力推进横向合作和科技成果转移转化。紧密对接河南省优势产业，结合应用型大学应用型创新人才培养目标定位，构建应用型大学“四联五融”育人模式，即校企、校协、校院、校政“四联互动”，资源利用、培养规格、育人标准、育人内容、师资建设等五个维度上“五融共通”。

项目一：加强科研创新平台和科技创新团队建设

1. 构建“数字科研”生态系统。以数字化推动学校科研发展，打造一个“数据融通至快、资源配置至优、决策支撑至强、用户操作至简”的现代科研创新数字化平台，覆盖教科研项目管理和科技成果转移转化业务的全环节。

2. 加强科技创新团队建设。集聚学术团队，增强团队合作意识，提升科研核心竞争力。培育重点项目，特别是实现国家级、省部级项目和标志性成果的突破。

3. 加强科技创新平台和智库建设。建设一批高层次科技创新平台和智库。加强实验室条件建设，提升科研能力和水平。建成省部级科技创新平台2~4个，特色新型智库3~5个，地市级科技创新平台3~6个。规范校级科研平台的管理，加强“纳米功能材料研究所”“中国（河南）创新发展研究院”“农业工程研究

院”等平台的建设。

项目二：提高科学研究质量

1. 完善高层次科研项目培育机制。在材料化工、药学、电子信息、经济学等优势学科领域，建立科技创新人才梯队，对接科技和社会发展研究需要，建立科学、规范的高层次科研项目培育机制，重点开展高层次科研项目培育，提高科研项目申报质量，争取国家社科项目、国家自然科学基金等国家级科研项目获得新突破。

2. 加强科学研究能力建设。加大科技研发投入，重点培育科技创新意识强、科研能力高的科技创新团队，瞄准国家和地方经济发展需求，凝练科研方向，积极开展协同创新，通过体制机制创新和政策项目引导，促进资源共享，联合开展重大科研攻关，在材料化工、电子信息、药学等重点领域取得标志性成果。

项目三：加强横向科研与成果转移转化

1. 积极开展横向科学研究。建立健全校企合作机制，采取积极激励措施，强化指导、管理和服务措施；加大力度在优势学科和重点行业领域布局，精准对接现代产业体系，引导开展横向科学研究。

2. 加快科技成果转移转化数字平台建设。搭建科技成果转移转化数字平台，打通科技成果与技术市场的沟通渠道，促进科技成果有效转移转化。加强与企事业单位、科研院所开展合作交流；

遴选有市场应用价值的成果，对接目标企业等外部资源，加快科技成果商品化、产业化进程，推进成果转移转化。

3. 完善成果转移转化激励政策。完善《横向研究项目管理办法》《科技成果转移转化管理办法》等政策，加快推进各类科研成果转移转化和应用，特别是发明专利、高新技术产品、智库成果等各类科技成果和知识产权的转化、推广和应用，同时将成果转移转化绩效纳入人才队伍建设、学科建设评估的指标体系之中。

项目四：深化产教融合促进协同育人

1. 创新深化产教融合的长效运行机制。完善政策保障体系建设，广泛吸纳社会资金以多种形式共同参与办学，形成一套适合不同专业性质和合作类型的运行管理模式、持续发展机制以及保障长期稳定合作关系的组织联系机制。

2. 健全校企行协同发展的组织机构。建立健全政府、行业、企业用人单位参与的学校理事会制度，各专业集群建立专业指导委员会。学校理事会和专业指导委员会中，来自地方政府、行业企业、用人单位及其他合作方的成员达到 50%以上。

3. 搭建产教深度融合协同育人平台。遴选 3~5 个基础强、优势突出的专业重点建设、集群建设，构建形成“专业集群超级平台”，建立相应的内外部保障机制，实现产业链与创新体系深度融合，人才培养、技术创新、科技服务、行业智库与创新创业高度集成；加快建设市场化、专业化、数字化、开放共享的产教

融合信息化服务平台；吸引一批行业领军企业，合作共建 3~5 个产业学院，建设 8~10 个行业产教融合创新平台和企业工作室、实验室、创新基地、实践基地，形成利益共同体。

专栏 2：科技创新和产教融合发展工程	
科研创新平台和科技创新团队建设计划	构建“数字科研”生态系统，打造现代科研创新数字化平台，覆盖教科研项目管理和科技成果转移转化业务的全环节。加强科技创新团队建设，提升科研核心竞争力。培育重点项目，特别是实现国家级、省部级项目和标志性成果的突破。加强科技创新平台和智库建设，建成省部级科技创新平台 2~4 个，特色新型智库 3~5 个，地市级科技创新平台 3~6 个。规范校级科研平台管理，加强“纳米功能材料研究所”“中国（河南）创新发展研究院”“农业工程研究院”等平台的建设。
科学研究质量提升计划	在优势学科领域，建立科技创新人才梯队，重点开展高层次科研项目培育，提高科研项目申报质量，争取国家社科项目、国家自然科学基金等国家级科研项目获得新突破。加强科学研究能力建设，重点培育科技创新意识强、科研能力高的科技创新团队，瞄准国家和地方经济发展需求，凝练科研方向，积极开展协同创新，联合开展重大科研攻关，在材料化工、电子信息、药学等重点领域取得标志性成果。加强横向科研与成果转移转化。
横向科研与成果转移转化计划	建立健全校企合作机制，加大力度在优势学科和重点行业领域布局，精准对接现代产业体系，引导开展横向科学研究。搭建科技成果转移转化数字平台，打通科技成果与技术市场的沟通渠道，促进科技成果有效转移转化。加强与企事业单位、科研院所开展合作交流；遴选有市场应用价值的成果，对接目标企业等外部资源，加快科技成果商品化、产业化进程，推进成果转移转化。完善成果转移转化激励政策，加快推进各类科研成果转移转化和应用，同时将成果转移转化绩效纳入人才队伍建设、学科建设评估的指标体系。
产教融合促进协同育人计划	探索产教融合、协同育人的人才培养新模式，按照专业对应岗位的知识、能力、素质要求，校企联合共建专业，共同制定人才培养方案，依据产业最新发展需求，打造以产业需求为导向的特色化模块课程体系。创新项目化教学内容，把企业核心技术课程融入教学体系，把企业技术及服务的领先优势与学科知识教学优势相结合，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合。形成校企协同、工学结合、产教融合的人才培养机制，打造产教融合特色鲜明的育人品牌。合作共建 3~5 个产业学院，建设 8~10 个行业产教融合创新平台、基地等，争创产教融合示范高校。

第六节 创新创业教育改革工程

工程目标：全面加强创新创业实践平台建设，提升教师创新创业教育教学能力，打造一批创新创业示范课程，引育一批创新创业名师，创建示范性创新创业学院，不断优化学生创新创业环境，提升学生创新创业能力，实现学生更高质量就业。

项目一：加强创新创业教育体制机制建设

1. 建立创新创业教育协同工作机制。成立以校长、书记为组长的创新创业教育工作领导小组，完善教务科研处、创新创业学院、学生处、对外合作办等部门参与的创新创业工作联动机制，建立以师生成长为中心、教学单位为核心、职能部门做好服务的可持续性创新创业教育工作机制，形成学校创新创业教育工作的流程、标准、特色和品牌。

2. 完善创新创业教育考核奖励机制。加强对教学单位和师生的考核评价，加大师生参与“大创项目”“挑战杯”和“互联网+”大赛的奖励力度，并与职称评定、职务晋升、评优评先挂钩，将教师指导学生创新创业实践计入教学工作量，增加相关经费配套和简化报销流程，营造师生乐于参与创新创业教育与实践的浓厚氛围。

项目二：强化创新创业教育培训及实践体系

1. 加大创新创业宣传力度。邀请校内外创新创业教育、培训、

实践领域的专家，面向全校师生开展创新创业教育相关政策文件的宣讲，统一思想认识，提升认知能力。

2. 健全创新创业教育体系。制定创新创业教育深度融合专业教育的实施方案，健全课堂教学、自主学习、综合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系。校校、校企、校地、校所协同开展课程设计、教材开发、场景植入、项目驱动，建立以创新创业为导向的新型人才培养模式。

3. 全面提升学生创新创业能力。制定并实施大学生创新创业能力提升方案，每年针对 3%以上的在校生进行专门的创新创业训练，邀请校外创新创业导师举办创业大讲堂，进行创业政策解读、经验分享、实践指导等，打造创新创业培训活动品牌，提升学生创新创业能力。

项目三：加强创新创业实践平台建设

1. 优化配置创新创业实践平台资源。统筹规划整合学校土地和空间，合理配置大学科技园、校企合作平台、现代产业学院、创新创业学院建设物理空间资源，加大经费投入。征集师生科技创新和社会服务孵化项目，加强平台内涵建设。

2. 推进科创融合、产创融合重点项目建设。校企共建真正能实现科创融合、产创融合的新型研发机构，积极申报河南省、郑州市工程技术研究中心及河南省中试基地，营造互惠共赢、共同发展的产教融合良好生态。

3. 打造创新创业教育实践育人品牌。建设专创融合示范课

程、创新创业教育与实践示范基地，积极申报省级、国家级认定；整合提升学校创新创业资源和工作水平，规划建设“省级、国家级示范性创新创业学院”，打造特色品牌。

项目四：提升教师创新创业教育教学能力

1. 加强创新创业师资的培养力度。制定实施提升教师创新创业教育教学能力工作方案，将其作为岗前培训、课程轮训、骨干研修的重要内容；完善教师到企业挂职锻炼的激励政策；鼓励教师建立创新工作室，带领学生持续开展研发性实验实训，加强项目孵化培育。

2. 强化创新创业导师队伍建设。制定实施创新创业校外导师专项人才计划和驻校企业家制度，吸引更多行业优秀人才担任导师，校外创新创业导师数量与在校生人数比例不低于 1：2000。

专栏 3： 创新创业教育改革工程	
专创融合特色示范课程计划	制定创新创业教育深度融合专业教育的实施方案，健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的高校创新创业教育体系。“十四五”期间，建设省级专创融合特色示范课程 10 门。
教师创新创业教育能力和素养提升计划	制定实施创新创业校外导师专项人才计划和驻校企业家制度，吸引更多行业优秀人才担任导师，校外创新创业导师数量与在校生人数比例 1：2000 以上，争创省级创新创业导师培训基地（创新创业孵化载体建设运营方向）。
大学生创新创业能力提升计划	制定实施大学生创新创业能力提升方案，营造“敬业、精益、专注、宽容失败”的创新创业文化，树立人人成才、人人出彩的价值导向，在全校形成褒奖创业、敢为人先、勇于竞争的创新创业氛围，激发学生创造力。每年针对 3%以上的在校生进行专门的创新创业训练。
大学生创新创业训练导航计划	充分发挥“导师制”育人功能，鼓励导师利用科研项目加强大学生创新创业实践能力培养。“十四五”期间，立项国家级、省级本科高校大学生创新创业训练计划项目 200 项；参加“新时代新梦想”大学生创新创业优秀项目选拔赛并有 10 个项目获资金扶持。

<p>省级示范性创新创业学院建设计划</p>	<p>提升大学科技园、孵化器和众创空间等创新创业实践平台服务水平，开展投融资、知识产权、法律、政策咨询、人力资源等全要素的专业化孵化服务。结合学科专业特色优势，联合行业龙头企业建设校外大学生创新创业实践教学基地。“十四五”期间，省级示范性创新创业学院获认定，建设5个省级校外大学生创新创业实践教学基地。</p>
------------------------	---

第七节 办学基础条件建设工程

工程目标：结合学校校区功能定位，做好资源配置和基础保障的顶层设计，全面提升学校办学条件，优化教学资源配置，构建运转高效、保障有力的教学资源统筹与配置体系和先进合理、安全完备的数字化校园建设与支撑体系，对接学校发展战略需求，支撑学校整体实力提升。

项目一：加快数字化校园建设

1. 大力提升教育教学数字化水平。加快网络课程建设，完善网络教学支撑平台功能，建设新型现代化“智慧教室”。加大课程视频资源建设力度，开展慕课、微课、翻转课堂等新型教学模式和载体的试点及推广工作，促进信息技术与教育教学深度融合。

2. 加快数字系统建设及数据整合。依托现代信息技术，对各种信息资源进行有效集成、整合和利用，形成一个能够为全体师生提供全面智能感知环境的综合信息服务平台，提供基于角色个性化的定制服务；将基于计算机网络的信息服务融入学校的各个应用领域，实现互联协作。

3. 持续推进数字化校园建设。加强数据治理,推进流程再造,确保网络安全。逐步完成“两地四区一张网、基础服务一朵云、数据资源一个库、开放运行一平台、业务集成一总线、安全上网一个号、线上办事一张表、综合服务一个站、校园生活一张卡、管理决策一智囊”等重点工程。

项目二：加强基础办学条件建设

1. 全力推进基础设施建设。统筹安排基本建设重点项目推进,持续改善各校区基础设施建设。紫荆校区大力推进 1#-3#实训楼、1#-3#实验楼、师生活动中心、23#-26#学生宿舍楼和南大门等重要建设项目;完成郑东校区教工餐厅、4#实验楼(报告厅)的建设工作;启动济源校区 3#教学楼建设项目。全力支持和加快推进附属医院实现三级甲等综合医院的建设目标,有效支撑医学学科的建设发展。

2. 加快教学科研平台重点建设项目推进。加大重点实验室支持培育力度,加强教学科研平台建设,创新实验室管理运行机制,促进实验室优质资源的整合与共享,提高设备的投资效益。推进工学部工程训练中心、医学院医学基础实训中心、商学院新商科综合实训中心、艺体学部全媒体融合实训中心、职业技术学院学前教育专业实训中心、应用技术学院综合工程实训中心、远程与继续教育学院课程录制中心以及多媒体智慧教室管理中心等 8 个实训中心项目建设。

3. 加大文献图书资源配置力度。借助数字化技术为读者做好

个性化服务,加强职工教学培训等图书馆全程及全链条业务的数字化建设和管理,完成“智慧图书馆”雏形。2025年馆藏书刊总量达到400万册,纸质图书284万册,中外文数据库60个,年入馆达160万人次,图书流通量年均16万册。

项目三：优化教学资源配置

1. 多方筹措办学资金。增强学校财务的统筹调控能力,建立多元化资金筹措渠道,通过社会筹资、盘活资产和资产运作等多种形式,确保学校财力逐年增长,不断扩大学校自主办学资金规模。

2. 构建高效透明的设备共享机制。创新资产配置方式,加强资产的精细化管理,推行资产全生命周期数字化管理与评估体系,打造综合性强的共享共用实验平台,建立大型科学仪器共享机制,持续优化资源配置。

专栏 4： 加快教学科研平台重点建设项目推进工程	
工学部工程训练中心建设计划	一是使用“2019年、2020年本科高校转型发展与服务经济社会发展专项资金”,新建3D创新设计制造中心、现代工业智造中心和工业激光焊接机器人实训室。二是与工学部有效进行资源整合,推进工程训练中心信息化与智能化建设。建设工学部虚拟仿真实验室、云计算应用实验室等实验实训室一批。
医学部医学基础实训中心建设计划	一是在医学部临床技能实训中心建设的基础上,加强基础医学实验室建设,计划在未来5年内,完善和更新基础实验室的仪器设备,引进现代信息技术设备,增添数字人体解剖系统,PCR仪、双目显微镜等先进数字化仪器设备。二是建设人体生命科学馆,借助声、光、电等现代信息技术,分系统制作系列标本,完善人体解剖标本系统化学学习需求;丰富病理解剖标本,利用新技术制作一批临床应用解剖标本,满足临床实践教学需要,申报省市人体生命科普教学基地,打造省内领先、国内一流的人体生命科学馆。

商学部新商科综合实训中心建设计划	规划建设财务共享实训中心、智慧物流实训中心，包括金融智能交易、证券交易、经济数据分析室等在内的综合实训教学场地。与京东等电商平台合作，开设网上商城、微信视频公众号、直播带货、金融、期货、股票预测、回顾视频直播等新平台，建设物流园，逐步整合原有软硬件实训设施，在中心内实现工厂/企业化运营，完成商科仿真实验与项目训练结合的一体化实训模式，使之形成新商科情境实训生态链。推进教学实体向教学应用实体的转变。通过教学转形，为学生提供步入社会前的工作体验，使学生真正做到零距离就业。
艺体学部全媒体融合实训中心建设计划	根据学校体育教学改革及学生体育俱乐部训练的需要加大对体育教学设施的投入，对音乐类音乐治疗实训室、音乐 MIDI 实训室，艺术类服装 CAD 实训室、专业画室环境改造和设备升级。新建虚拟化演播厅、虚拟 VR 全景拍摄实训室等，更新传媒类影视包装实验室、摄影摄像实训室、网络技术实训室、二维动画实训室设备，将现有数字电影实训室分为数字电影制作实训室和达芬奇调色实训室；将传媒类实训室打造为省内一流的全媒体融合实训中心。
职业技术学院学前教育专业实训中心建设计划	进一步提升学前教育专业的整体实力，改善实验实训条件，计划建设奥尔夫音乐实训室、蒙特梭利实训室、儿童美工实训室、儿童健康测试实训室、幼儿园仿真模拟实训室、书法实训室、儿童体智能训练实训室、智慧教室等专业实训室一批，把专业等级认证和创新创业教育纳入课程体系，人才培养培养目标与行业需求紧密结合，学校教育与同行业发展深度对接，体现学前教育专业特色的一流实训中心。
应用技术学院综合工程实训中心建设计划	改扩建土木工程材料、PKPM、工程造价、招投标实训、工管 PROJECT 信息管理、工程测量等实验实训室一批。
远程与继续教育学院课程录制中心建设计划	保证学校成人高等教育课程的建设质量、促进成人高等教育在移动互联网环境下的开展，让优秀课程资源可以和我校普通本专科学生实现资源共享；计划在南校区教师发展中心建设全媒体高清课程录播室，提升学校课程制作质量，打造成为省内一流的课程录制中心。
多媒体智慧教室管理中心建设计划	在实现全校教室多媒体设备全覆盖的前提下，逐步更新老旧设备，实现多媒体教室的信息化、数字化管理，推动课堂教学革命。根据《河南省教育厅关于进一步推进普通本科高等学校智慧教学的实施意见》，以学生发展为中心，大力推进智慧教室建设，构建线上线下相结合的教学模式。“十四五”期间，拟建设一批省内一流的智慧教室，以满足学校信息化、数字化教学发展的需要。

第八节 校园文化建设工程

工程目标：深入实施校园文化建设工程，坚持走文化兴校之路，进一步优化学校识别系统，聚焦校园文化理念识别系统、行

为识别系统、视觉识别系统，充分挖掘学校的文化基因和精神内涵，打造校园文化特色品牌，提升校园文化软实力，汇聚文化育人正能量，为学校一流应用科技大学建设提供思想保证、精神动力和文化支撑。

项目一：夯实理念识别系统凝聚力

1. 加强理想信念教育。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以基本道德规范为基础，弘扬社会主义先进文化，提高校园文化对师生思想政治教育的影响力和实效性，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

2. 弘扬学校精神。梳理学校文化发展脉络，重视学校办学宗旨、学校愿景、校训、学校精神、战略口号等精神内涵的挖掘、凝聚、培育，进一步明晰学校精神谱系；加强学校办学理念的推广、传承与弘扬，使师生对学校精神形成鲜活的认知，进而转化为内在的文化品位和精神动力，构建好校园文化精神坐标。

3. 培育荣校文化。在全校师生中广泛开展爱校荣校、感恩奉献精神，深入研究校史校情，持续开展讲校史活动，帮助学生了解校情校史，传承学校精神文化，激发“知校、爱校、荣校、兴校”的自豪感、荣誉感和责任感。

项目二：提高行为识别系统影响力

1. 加强作风建设。完善校园文化制度建设，打造以德立身、

严谨治学、倾心育人的良好师风，厚德博学、求实创新、勤勉至善的良好学风和爱岗敬业、廉洁高效、无私奉献的良好作风。

2. 丰富文化载体建设。加强“一坛”（黄河讲坛）、“两节”（体育文化节、科技文化艺术节）、“五馆”（党建馆、图书馆、校史馆、中国民办教育博物馆、智慧馆）活动和载体建设，结合传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，赋予学校特色育人文化体系新时代内涵；实行“一院一品”党建品牌创建活动，发挥党建和思政主题教育品牌在校园文化中的作用。

3. 加强精品文化品牌建设。实施文化“繁荣”工程，打造更具实力和影响力的文化平台与文化品牌。加强中华文化遗产发展研究院建设，建立中华优秀传统文化体验馆。实施优秀传统文化及人文素质普及课教学、人文社科专业课教学、人文教育基地及物质文化环境建设、校园及校外文化活动或文化服务实践等“五位一体”的文化育人工程。加强“第二课堂”建设，积极推进大学生体质健康教育、艺术素养教育，打造校院两级校园文化活动矩阵，促进校园文化活动专业化、品牌化、精品化。

项目三：提升视觉识别系统传播力

1. 优化校园文化设施。优化校园规划设计，实现校园路、林、花、草、水、馆建设达到实用、审美、教育功能的和谐统一。加强学校文化环境治理，有效改善公共区域的文化环境。推动文化

与环境的有机融合，造就景情意浑然一体的环境文化。

2. 完善文化标识体系。统一学校文化标识，规范校标、校训、校徽等学校形象标识的使用，统一规划建设和管理公共橱窗、展板、横幅、媒体终端、户外大屏等载体平台，加强学校形象标识的表达和传递。

3. 推进文化品牌传播。发挥融媒体平台优势，汇聚文化传播合力，讲好黄科院故事，传播黄科院声音。增强民办高校“特色教育”“品牌教育”的核心竞争力，提升学校的知名度和美誉度。实施校友发展支撑计划，主动服务校友，积极联络校友，增强校友荣誉感和关心母校发展的责任感，传播黄科院文化。

第九节 数字化转型改革工程

工程目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实国家关于教育强国、网络强国、数字中国、河南省数字化转型战略部署，全面贯彻落实全国教育大会精神和河南省第十一次党代会精神，以数字化转型驱动全方位赋能教育教学改革，革命性重塑高质量教育体系，实现学校高质量发展。

项目一：加强教育教学数字基座建设

1. 优化教育教学数字化发展环境。加快实施校园网络升级，加强数字校园规划建设。整体推进数字校园基础设施建设，深化

IPv6 的应用，实现伴随式、无感知、守伦理、保安全的校园数据采集。探索校园数字化的实验实训、场馆使用、基建安防、科学运动、学生行为、身心健康等应用建设。加快智慧教室建设，建成智慧教室不少于 200 间。

2. 打造教育教学数字化平台。建设智能教育、智慧学习、产教融合、质量评价、职业发展五大数字化平台，打通数据孤岛，实现各类基础数据、静态数据、结构化数据的集成，搭建开放共享、数据互通、技术集成、应用协同、交互可用的教育教育数字基座，为教育教学改革提供全过程、可视化、数字化、动态式的数据支持和技术支撑，赋能各类教育教学应用发展。

项目二：深化线上线下教育融合创新

1. 创新四类课程线上资源教育模式。依托数字化平台，深入开展专业需求调研分析，推进项目化教学改革课程、线上教学专业基础课程、混合式教学专业基础课程、公共基础课等四类课程改革，加强真实项目案例库和线上教学资源建设，满足多元数字化教育需求。

2. 丰富智慧学习形式。创设“课程思政”“翻转英语”“翻转体育”“翻转劳动”等多种智慧学习形式，师生通过 PC 端、移动端实时开展线上学习、知识测试、讨论互动等，使传统课堂“转”起来，激发学生学习的积极性和主动性，服务个性化教育需要。

3. 推进数字化教育教学质量评价。开展数据驱动的教育教学质量评价，制定可测量的课程、专业、人才质量标准，搭建一体

化的数据采集、统计分析、诊断评估平台，对课程教学、专业建设、人才培养状态等过程数据进行全过程、全方位、多维度的伴随式采集，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，开展全方位的追踪改进支持服务。

4. 全方位支持学生职业发展。从“学习成绩、心理健康、实践创新、生活规律、社交活跃”等五个维度对学生成长进行画像，通过学生个体数据与全校均值的对比分析，帮助学生全面认知自己，帮助学业导师和辅导员追踪学生全程化的成长进展，开展专业化的职业发展辅导，帮助学生实现高质量就业。

项目三：提升数字治理服务能力

1. 提升师生数字化素养。通过理念学习、专项培训、召开研讨会等多种方式不断提升全校师生的数字化素养，丰富教师、管理者、办学者等关于数字化的认识和理解，形成支持性组织环境，建立起师生之间、教师之间、教师与管理者之间的新型关系，为“以学生为中心”理念的落实提供有力支撑。

2. 系统化推进数字化治理和服务。以数字化提升学校教学、行政管理能级，促进管理精细化、服务精准化、决策科学化。以数据驱动、智慧赋能深化教育“放管服”改革，提升全体师生的获得感、满意度。

第十节 学校治理体系和治理能力建设工程

工程目标：以国家有关政策法规为统领，以《黄河科技学院章程》为基准，切实推进现代大学制度建设，完善董事会领导、校长治校、党委发挥政治核心作用的管理体制，探索和优化教授治学、民主管理、社会参与、高效有序、充满活力的新型治理结构，提升学校治理能力和水平。

项目一：加快现代大学制度建设

1. 加强制度体系顶层设计。建立以制度科学、机制灵活为核心的现代大学治理体系，逐步实现学校治理体系和治理能力的现代化，探索中国民办高校特色发展道路，形成道路自信、文化自信、办学自主、管理自律的现代民办大学。

2. 提高学校法治化水平。构建以《黄河科技学院章程》为核心、规范统一、分类科学、运行高效的制度体系，建立符合高等教育发展规律的现代大学制度，将依法治教、依法治校、依法办学作为大学治理体系和治理能力现代化的核心内容，提升依法治校意识和能力，以法治思维和法治方式推动发展和改革。

3. 完善学校内部治理结构。构建以师生员工为本，以内涵建设为魂的治理结构，建立以激励、效能、共建、共享为核心的科学制度体系，增强办学活力和自我监管能力，创新管理模式，充分发挥教职工代表大会、工会会员代表大会的作用，推进党务、校务公开，接受师生员工的监督。

项目二：深化管理体制改革和服务体系建设

1. 深入推进管理体制综合改革。着力破解制约学校发展的瓶颈问题，聚焦重点领域和关键环节，用好现行办学自主权和政策资源，探索突破体制机制障碍的路径和方法，注入机制活力，不断释放制度创新的红利。坚持规划先行、先立后破、综合改革跟进，切实推进重塑性改革落地、开花、结果。集聚有助于高质量发展的优质资源和要素，注重激发院部的自主权和内生动力，让办学中心下移，在大部制、学部制、书院制改革方面实现突破。注重以人为本的文化建设，着力构建自主自律、充满活力、高效有序、更加开放的现代大学治理体系。

2. 切实加强学校服务体系建设。加强谋划运作和统筹管理，优化校部机关设置，明晰职责，强化协同，形成合力，提高效率，转变作风，优化工作流程，推进简政放权，推进“一网通办”前提下的“一次办结”等改革向纵深发展，完善公共服务平台建设，强化监督，以数字化手段推动管理精准化、科学化、高效化，切实提升服务能力和水平，夯实高质量发展基础。

3. 积极完善校园育人环境。坚持勤俭办学，推进节能减排，打造人文景观，美化育人环境，建设文明校园、节约型校园和园林式校园。理顺后勤保障与经营之间的关系，建立多元、开放、高效、安全的后勤服务保障体系，切实为师生员工服务。

项目三：创建文明校园和平安校园

1. 建设文明校园和平安校园。推进文明校园和平安校园建设，完善安全、科学的工作责任体系，健全维护安全稳定的长效机制，创新校园风险防范的管理模式和手段。

2. 实施网格化管理。制定、实施网格化安全管理措施，对校园安全做到全覆盖、无死角管理，及时全面排查、清理校园内的安全隐患，从基础层面、源头解决安全问题。高度重视校内信访工作，加强安全稳定工作队伍建设，健全调解机制，及时化解各种矛盾和纠纷，维护校园和谐稳定。

3. 加强治安综合治理。加强校园和周边环境治安综合治理，推进校容校貌网格化管理，净化校园及周边环境，为师生员工营造安全、和谐、美好、充满活力的校园环境，确保师生员工权益。

第四章 规划实施与监督

一、建立发展规划推进实施的组织管理体系

建立规划实施推进工作领导小组，紧紧围绕本规划确定的目标任务和重点工程，由分管校领导牵头，组织相关部门认真做好规划任务的分解，制定具体方案措施，落实主体责任和监督责任，强化监督执纪问责，确保本规划提出的目标任务落到实处。

二、完善发展规划推进实施的投入保障制度

按照学校“十四五”发展规划确定的各项任务，科学编制经费预算与财务计划，科学调度资金，确保经费落实。加强相关制度的体系化建设，为规划的推进实施提供坚实的支撑。

三、完善规划落实协同机制

在科学编制学校“十四五”发展规划的同时，统筹做好学校校园建设规划、师资队伍建设规划、学科专业建设规划等专项规划编制工作，处理好继承和创新、全部和局部、学校和社会的三重关系，完善规划落实协同机制，体现“十四五”规划的时代性、规律性、协同性、创新性。

四、健全监测评估系统

加强规划实施过程监测和规划实施效果评估，通过全面准确的质量数据为学校调整规划目标与实施路径提供决策依据，定期对经费的投入与使用情况进行监督考评，精准有效抓好规划的落地，为学校的法治、良治和善治赋能，把“十四五”规划真正做

成推动学校跨越式发展的新蓝图。

五、加大对规划推进实施的宣传力度

紧紧围绕学校“十四五”发展规划的目标任务，组织全体教职员认真学习、积极参与，统一思想，凝聚力量。充分利用校内外媒体，及时总结推广学校规划实施的典型经验和建设成果，大力营造贯彻落实学校“十四五”发展规划的良好舆论氛围，激励师生员工奋勇争先，推动学校事业高质量发展，为早日建成一流应用科技大学而努力奋斗。